



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 01/2021

De 01/01/2021 a 31/01/2021

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS - COVID19.

SEGUE EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO RELATÓRIO DE DESEMPENHO / ATIVIDADES.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

☰ Atividades Desenvolvidas

📈 Indicadores de Projeto

📷 Galeria de Fotos



RPA JS



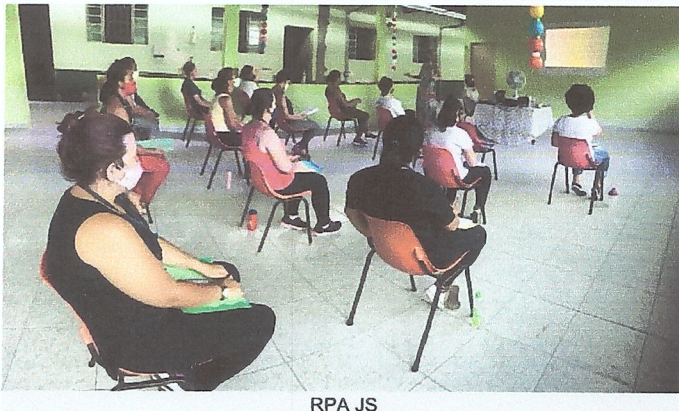
RPA JS



RPA JS



RPA JS

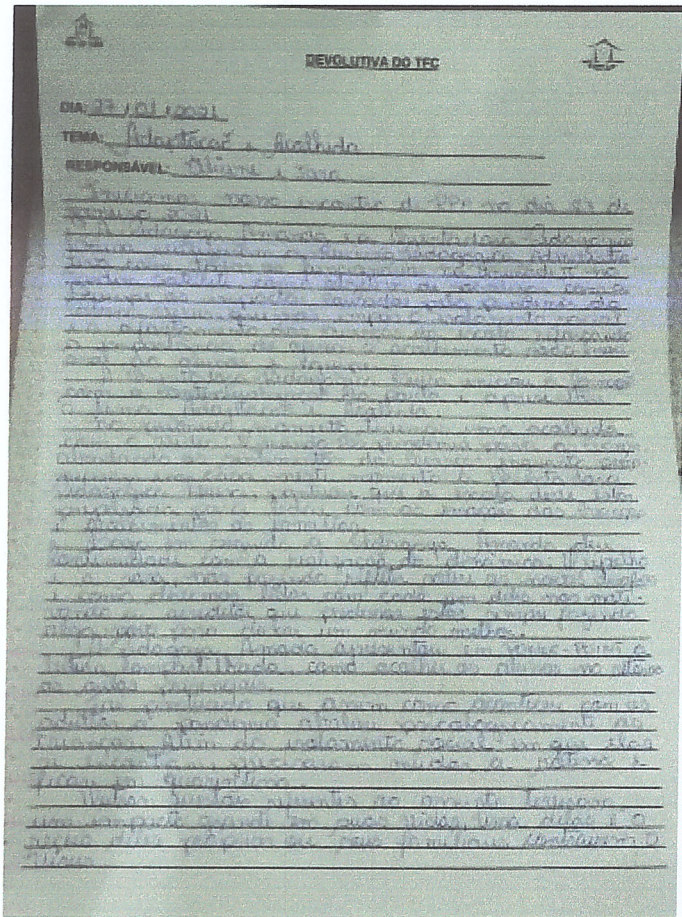


RPA JS

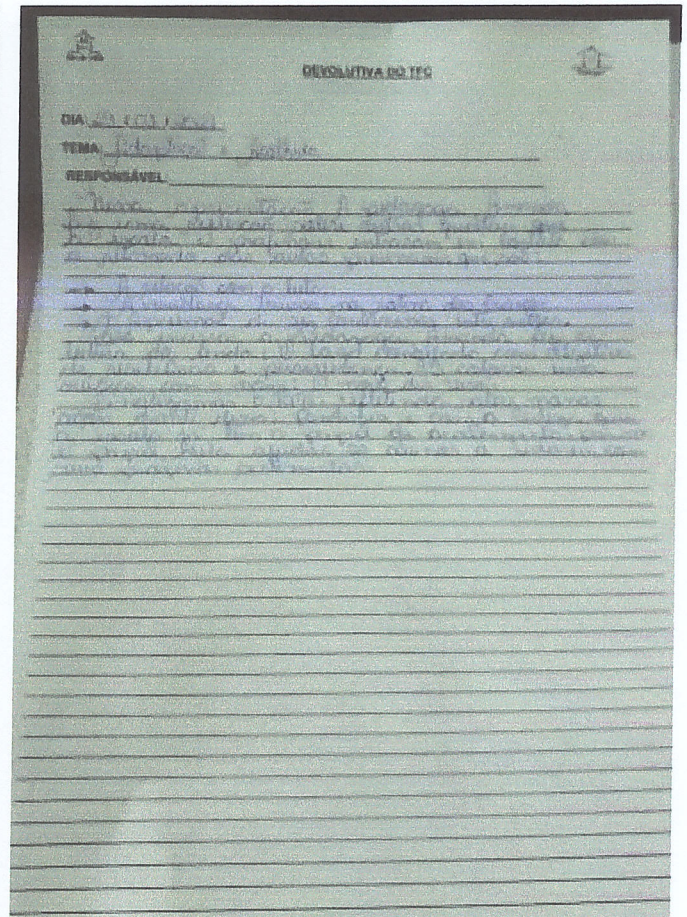


RPA JS

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials.



SÍNTESE RPA JS



SÍNTESE RPA JS



KIT ESCOLAR PRÉ IIB JS



KIT ESCOLAR PRÉ IB PRÉ IIA JS

Handwritten signature or initials in blue ink.



KIT ESCOLAR INFANTIL I A JS



Diversas contextualizações, as ADI e Larissa, Sílvia e Patrícia expressaram a preocupação com o retorno às aulas e o afastamento, sob a memória do distanciamento com essas crianças, como adaptar esse novo momento e como as crianças vão se relacionar com os outros nos momentos das brincadeiras, tendo que manter o distanciamento.

Larissa relatou dizendo que para ela cuidar do cuidado com as crianças que tem que cuidar em casa, mas também, em casa, cuidar, das crianças também. Então, ela também falou que ela também vai seguir os protocolos de saúde e na primeira reunião do mês é importante fazer essa adaptação, dizendo como vai ser o retorno das crianças. Então não é só um trabalho com as crianças e com com as famílias.

Esses momentos de conversa não precisam ser necessariamente sobre assuntos iguais ao conteúdo escolar ou a performance. Apenas o fato de voltarem e conversar já faz a adaptação que pode ter sido feita em alguns dias do período de isolamento. Larissa acrescentou dizendo que as crianças vão voltar querendo contar suas experiências, suas dúvidas e com necessidade de falar com o outro.

É importante também que os alunos tenham que a escola é um lugar agradável e divertido para aprender. Por isso, as atividades de aprendizagem e relacionamento devem ser feitas, respeitando não só as regras e regras sanitárias e de segurança, mas também o desejo do aluno.

Existem momentos em que os pais precisam e cuidar com o cuidado de adaptação, das crianças, principalmente nesse momento em que estamos vivendo. Sabemos que as famílias vão chegar até nós, vão fazer perguntas, mas sabemos também que muitas vezes não vemos as respostas, mas é importante nesse momento e aceitar. Não aceitar que os sentimentos e o que eles vão, muitas vezes, não podemos para os pais. Então, para que as crianças tenham mais tranquilidade de pais precisam estar preparados.

O papel dos professores no acolhimento das aulas é importante porque eles vão ser os responsáveis por isso, por isso, por isso, por isso, por isso. Então, eles precisam estar preparados para isso. Os professores devem estar atentos aos diferentes comportamentos das crianças desde os alunos do dia a dia, até o desempenho escolar. Com relação ao conteúdo pedagógico e processo pedagógico. Ao entrar em sala é importante fazer a avaliação diagnóstica para que já tenham, preparando as crianças e que elas possam, suas preferências, etc. Larissa acrescentou dizendo que nesse momento temos que criar as crianças a nova realidade. Precisamos dizer que quando conseguimos falar com que seja uma realidade que as coisas tenhamos sido voltadas para protocolos de segurança, mas também estamos pensando para criança.

SÍNTESE DO ENCONTRO



IPC - TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

TEMA

Adaptação e Avaliação: Como avaliar professores e alunos na volta às aulas presenciais.

DATA: 06/10/2021

Iniciamos a formação do novo cenário encontro do DCTI com a escola do Santar Alberto e a adaptação realizada por nós. Após a adaptação, Larissa apresentou um vídeo de acolhimento da Larissa, que aborda os sentimentos das crianças do momento, temas citados neste tempo um que tenham que não em casa.

Em seguida a Pedagoga Araceli realizou a dinâmica "O resplendor e a rosa" e explicou a importância que a dinâmica apresenta. O objetivo era fazer uma comparação e relação com a nossa vida, por isso, momentos em que nos sentimos resplendor, nos lembrando, não pensando que as pessoas se aproximem de nós, assim, nos resplendor quando não estamos abertos às mudanças, quando temos medo do novo, medo do outro, medo de não termos o por nós, não estamos abertos à ajuda de outros... Então, alguns pontos chave, muitas histórias, mais mídia, e fechamos no meu EU-resplendor.

Porém, a vida nos ensina que podemos ser como uma rosa, quando somos capazes de, com delicadeza perfume, colocar a terra para fora sem ter o outro com coragem, mas também não permitindo que os outros separem nos machucarem. Assim, como uma pedreira que "convence" com o outro que ainda não consegue ser rosa, quando somos capazes de entender o que o outro e resolver seus problemas, acolhendo, entendendo do seu lado. Então, não nos esquecermos de abraçar para novos descobertas e descobertas disponíveis para buscar o que é melhor para nós e para o outro.

A seguir a Pedagoga Araceli realizou a leitura do texto: "Volta às aulas: Como avaliar os alunos no retorno às aulas presenciais". O texto aborda o retorno às aulas em um cenário específico, ressaltando a importância das medidas de segurança com a saúde e bem estar de todos.

Sendo assim, devido ao contexto de pandemia, é fundamental promover nas crianças um acolhimento voltado à segurança e à saúde. Portanto, devemos estar preparados para receber essas crianças com sustentabilidade do período, com mudanças no meio familiar, ausência das aulas presenciais e suas expectativas. Neste momento a Pedagoga Araceli ressaltou a importância das condições durante. Devemos nos preparar para cuidar do presente, trabalhar nossos objetivos para receber nossos alunos e sustentáveis nos espaços desafiados pela pandemia.

Neste momento Larissa ressaltou sobre finalizar o período de adaptação e acolhimento, ressaltando que seja feita mediação que discutimos nas reuniões.

SÍNTESE DO ENCONTRO



Explicar a criação que foram formados o encontro e distanciamento, que seja não podemos esquecer, que é importante o distanciamento e o uso da máscara para o bem da nossa saúde, então, distanciar que os alunos também de nós e nós, não podemos esquecer de nós.

Mês, então, vamos avaliar as crianças quando voltarem, quando? Nesses tempos de pandemia, como será? Precisamos ter cuidados para lidar com essa situação.

Larissa acrescentou dizendo que o novo bem estar é importante para que possam fazer um bom trabalho. Com esse processo de adaptação e de um ajuste do outro, se comunicam, é muito importante. Então, não é só não estamos bem, e vamos procurar do lado de fora do sala. É importante o saber que estamos juntos no mesmo barco e que estamos aqui para nos ajudar, acolhendo e todos e respeitando o espaço e as diferenças de cada um, não precisamos ser resilientes e compreensivos, por isso, compartilhar suas experiências, sentimentos, suas sugestões e particularidades, os pontos fortes, naturalmente, com o nosso respeito e segão.

Larissa disse que é importante o saber que não estamos sozinhos. Então, o espaço de direção como nos professores e ADI e estamos aqui para nos ajudar. Assim, que acabamos, a Pedagoga Araceli realizou a leitura do texto "Lição construída" discutindo a importância da perseverança e a resiliência. Precisamos estar dizendo que não podemos desistir, que temos que ter fé e esperança.

Após a leitura da leitura, para finalizar Larissa apresentou uma mensagem motivacional transmitida que Deus está do nosso lado e que tudo vai passar e um texto de vídeo.

O encontro foi extremamente positivo para ambas as partes, para todos os envolvidos. É como a Pedagoga Larissa sempre diz: "Vamos viver um dia de cada vez".

Apresentamento

Professora: Patrícia Maria Guimarães

ADI Sílvia

Jeferson 2021

SÍNTESE DO ENCONTRO



O foco no momento é trabalhar o socioemocional com as crianças. Devemos estar preparados para lidar com conflitos familiares que elas vivenciam durante o isolamento. Então neste momento a escola não vai fazer toda diferença, mas para não deixarmos prioritariamente nos fortalecer emocionalmente. É fundamental que a equipe esteja unida, ajudando um aos outros para poder ajudar as famílias que precisam. Portanto, devemos preparar o socioemocional para trabalhar as famílias e trabalhar a abordagem da contaminação.

Liane dá abertura dando a palavra do início e encerrando dizendo que durante este espaço a equipe vai se reunir para resolver problemas e sair da zona de conforto. Então ela convida, fala o que é e como é presencial, reforça ainda dizendo que a equipe vai toda diferente no Brasil por aí logo.

Deixa também que devamos fazer o nosso espaço o melhor possível e independentemente da situação, quando for. As famílias se desengancham com dúvidas, muitas vezes não tememos as respostas prontamente não porque é tudo muito novo. Pode ser devamos continuar avaliar, para dar uma resposta adequada. Liane reforça dizendo: "Quando tempo um bom relacionamento com a equipe tem uma probabilidade maior".

Dando um impacto bastante pela mudança do Corona vírus, que não impõe o isolamento social e o afastamento das crianças da escola, será de muita importância durante o isolamento socioemocional que esteja. Dando dicas também, as crianças não chegar coisas da família, especialmente, coisas das mães para contar e não passar por dúvidas e a escola vai estar que vai estar.

Liane reforça dizendo que quando as crianças retornarem à escola, vamos estar muito qualificados em relação às mudanças sociais para lidar sobre a segurança e o estado de saúde. Neste momento devemos estar preparados para lidar questionamentos. Outra função importante que se estabelece de dentro e, principalmente, de educadores não do ter nesse momento é o de ouvir. Os professores, pais e demais funcionários da escola devem se manter à disposição das famílias, tanto durante as aulas presenciais quanto fora delas, caso elas tenham alguma dúvida ou preocupação.

Por fim, é importante preparar momentos de conversa para passar segurança às crianças, dizendo a elas o que também vai sofrer segundo os protocolos, respeitando o distanciamento, apresentando o material individualizado que foi preparado para trabalhar com segurança. Devemos ter isso claro para cada família. Neste momento a Pedagoga Liane nos parabeniza sobre todas as orientações em relação à todas as crianças, que não se esqueça especialmente, sempre se preocupando com o bem-estar e saúde mental dos funcionários, para que possam oferecer de todas as famílias um bom atendimento.

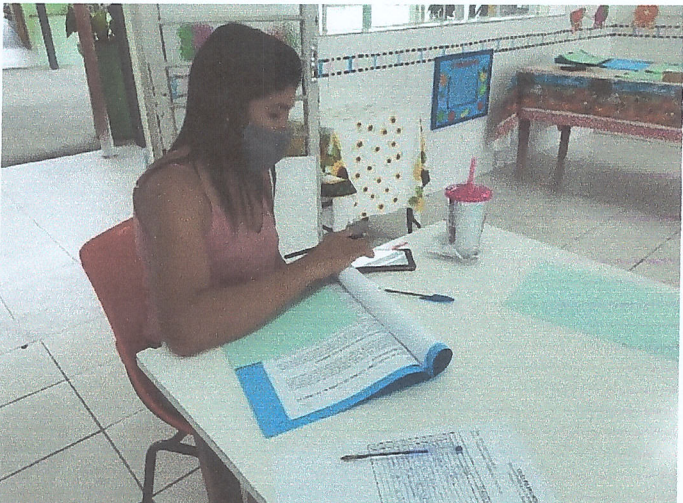


RPA VM

SÍNTESE DO ENCONTRO



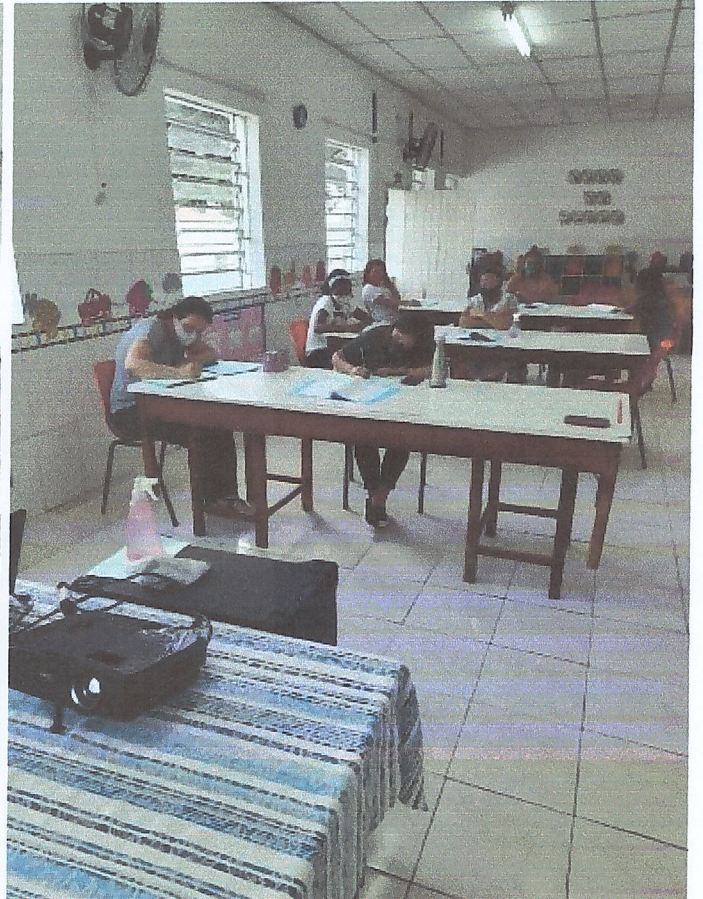
RPA VM



RPA VM



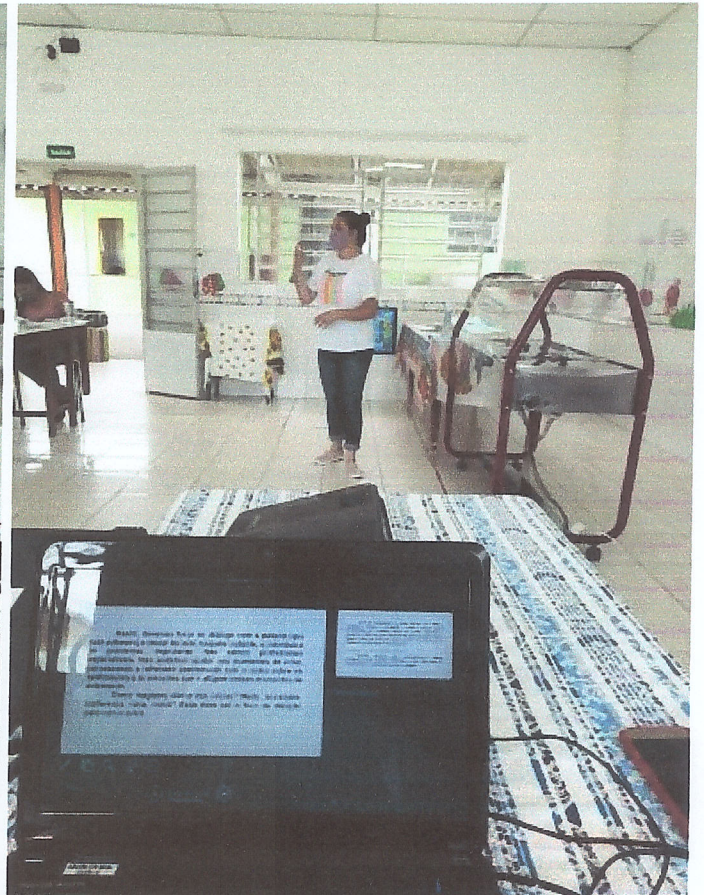
RPA VM



RPA VM



RPA VM



RPA VM

df



RPA VM



KITS BRINQUEDOS INDIVIDUALIZADOS VM

df



KITS BRINQUEDOS INDIVIDUALIZADOS VM



CONFECÇÃO DE KITS ESCOLARES INDIVIDUAIS VM

df



CONFEÇÃO DE KITS ESCOLARES INDIVIDUAIS VM

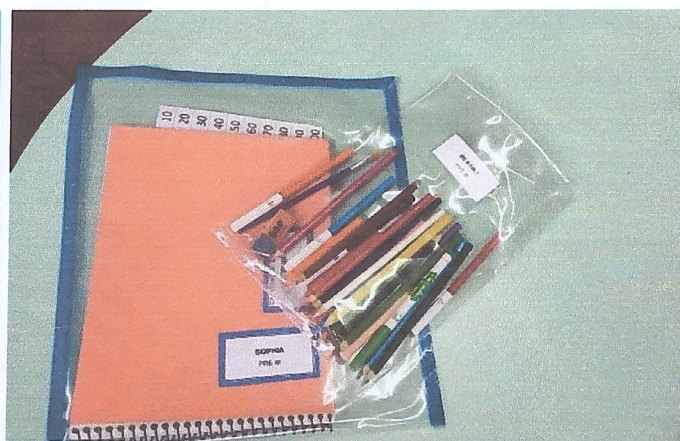


CONFEÇÃO DE KITS ESCOLARES INDIVIDUAIS VM

df



CONFEÇÃO DE KITS ESCOLARES INDIVIDUAIS VM




CONFEÇÃO DE KITS ESCOLARES INDIVIDUAIS VM



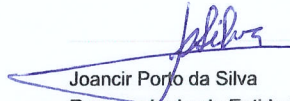
APRESENTAÇÃO DO NOVO SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO E DA CHEFE DE DIVISÃO INFANTIL



APRESENTAÇÃO DO NOVO SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO E DA CHEFE DE DIVISÃO INFANTIL



Luisa Alexandra Pinto Pires
Responsável Técnico
CPF 138.466.378-90
RG 32.418.54-9



Joancir Porto da Silva
Responsável pela Entidade
CPF 547.933.608-82
RG 4.709.710-3